

令和元年度 学校評価 勇志国際高等学校

勇志の心	国を愛し 郷土を愛し 人を愛する
教育方針	親孝行する青少年たれ 志ある人間たれ 誇りある日本人たれ 役に立つ国民たれ 尊敬される国際人たれ
指導方針	生徒の長所を認め長所を伸ばすことを、生徒指導に当たっての指針とする。短所を指摘し矯正する方法は採用しない。

評価基準	A・・・ほぼ達成	B・・・概ね達成	C・・・やや不十分	D・・・不十分
------	----------	----------	-----------	---------

評価項目	具体的方策	達成状況	評価	次年度への改善点
学習指導 1 道德教育の確立	①科目として教育課程に入れている。 「高校生のための道德 この世にダメな人間なんて一人もない!!」を道德教科書として使用している。	①開校以来、校長自ら道德の授業を行っている。充実した道德教育ができています。	A	日本人としての誇りを持つ生徒を育成するために、日本の正しい歴史・道德教育を今後も行っていく。
2 スクーリングの充実	②離島である御所浦での集中スクーリングで「非日常」を体験させる。 毎年参加者へ参加前と参加後にアンケートを実施している。 令和元年度回答者619名 令和元年度は10代対象スクーリングを17回、社会人スクーリングを	②スクーリングを通して生徒の成長が見られた。アンケート結果スクーリングに対する心境変化 【参加前】 とても楽しみ 6.5% 楽しみ 18.3% 特にない 25.2%	A	次年度も怪我、事故のないスクーリングをめざす。 アンケート結果ではスクーリング参加後は89.6%（前年度は87.5%）が楽しいと感じているが、参加前は少し嫌、参加したくないが50%（前年度は53.3%）と半数を占める。

	<p>2回、計19回の集中スクーリングを実施した。</p>	<p>少し嫌 25.8% 参加したくない 24.2% 【参加後】 とても楽しかった 35.5% 楽しかった 36.3% 少し楽しかった 17.8% 特にない 7.4% やはり嫌 2.9%</p>		<p>参加すれば楽しさを実感できるので、参加前の不安を取り除くことが必要。 初めて参加する生徒には、事前にスクーリングに関する情報を提供しているが、不安を取り除くために新たにネットコミュニケーションツールを活用する。</p>
<p>3 ネット活用の充実</p>	<p>③無料で受講できるネットライブ授業を配信している。</p> <p>授業以外でも各種ネット活用の有効利用を図る。</p>	<p>③令和元年度ネット授業の延べ参加人数は9189名 (前年度は4522名)である。</p> <p>ネットで生徒・保護者面談、ガイダンス、ホームルームも実施した。</p>	<p>A</p>	<p>ネット授業延べ参加人数は前年度より2.03倍に増えた。更に1人でも多くの生徒が参加するように授業内容や時間割等、常に創意工夫を重ねる。 ジーメール、スラック等新たなネット活用を提供する。</p>
<p>4 各種検定受験指導</p>	<p>④科目として漢字検定、英語検定、パソコン検定を教育課程に入れている。各種検定合格を目標設定し、受験を勧める。</p> <p>ビジネスコースの受講者を増やし、簿記検定を合格させる。</p>	<p>④令和元年度の各種検定は受験者578名、合格者268名である。 (前年度は受験者459名、合格者269名)</p> <p>上位級の合格 英語検定2級、漢字検定2級、日本語検定2級、秘書検定2級、ワープロ検定2級、情報処理技能検定1級、2級、数理技能検定2級、ニュース検定2級、パソコンスピード検定2級</p>	<p>B</p>	<p>受験者は前年度より1.26倍に増えた。検定に対する意識を高め、全体の受験者を増やし、合格率をアップさせる。</p> <p>上位級の合格者を増やす。</p>

5 弁論大会	⑤平成28年度までは熊本学習センターのみで4回開催していたが、平成29年度から他学習センターも参加し全国弁論大会として開催している。令和元年度は第7回弁論大会を開催した。	⑤天草本校、熊本、福岡、千葉、東京の5ヶ所をネット中継し、リアルタイムの弁論大会を実施した。本選は10人の弁士が発表した。	A	発表した生徒だけでなく、視聴した生徒にも成長の場となった。次年度は更なるレベルアップを図る。
キャリア教育				
1 進路指導の充実	①学年に応じた進路ガイダンス等、継続的な進路指導を行う。 進学希望者には進学コースで1, 2年生から受験指導を行う。	①令和元年度の進学希望者の決定率は82%、就職希望者の決定率は82%、進路決定率は82%である。進学コースからの大学合格は徐々に実績を出している。	B	国公立大学、上位私立大学の現役合格実績を出す。 指定校推薦を有効に使う。 進路資料として「卒業生による学校・職業紹介」を発行する。
2 職業観の育成	②礼儀・マナー講座を実施している。 インターンシップを奨励する。	②通信制のため、通学コース以外の遠隔地生徒に対し継続した指導が難しい。	B	就職はあくまでも正雇用をめざす。 インターンシップ参加者を増やす。 遠隔地生徒には新たなネット活用で指導を行う。
生徒指導				
1 いじめ防止	①【いじめ対応に関する基本原則】 ・いじめを絶対許さない学校 ・教職員はいじめを未然に防ぐ深い洞察力と継続した行動力を持つ ・生徒はいじめを見たら止める勇気を持つ	①いじめがあった場合、全教職員で情報を共有し、一丸となって継続した指導を行う。 いじめの実態把握と防止のためにアンケートを実施。 ネットいじめに注意していく。	A	いじめに対しては全教職員が毅然と対応し、いじめを許さない校風を構築する。 情報共有システムの一層の充実を図る。

<p>2 SNS 指導</p> <p>3 親孝行の奨励</p>	<p>②ソーシャルメディアガイドラインに沿って、定期的に注意を呼びかける。 業者と提携し、検索・監視を実施。</p> <p>③「親孝行する青少年たれ」を実践するため、平成26年度から「親孝行コンクール」を実施している。</p>	<p>②業者からの報告等で、不適切な書き込みが発覚した場合、削除及び今後への指導を行う。</p> <p>③令和元年度は「第6回親孝行・絆作文コンクール」を実施し、763名の応募があった。大賞、奨励賞、努力賞で表彰した。</p>	<p>A</p> <p>A</p>	<p>不適切な書き込み等から生徒を守るために、次年度も業者と提携する。 業者によるネットリテラシー講座を実施する。</p> <p>次年度は800名以上の応募をめざす。 親孝行する生徒を育成する。</p>
<p>安全管理</p>	<p>集中スクーリングは宿泊を伴うため、常に生徒の病気、怪我、事故に注意する。 本校教職員は地域の消防団に入っている。</p>	<p>開校以来、大きな怪我、事故のないスクーリングが継続できている。 毎日の清掃や敷地内の危険物の除去など環境整備も怠らない。 避難訓練を実施した。</p>	<p>A</p>	<p>災害はいつ起きるかわからない。スクーリング中に起きることも有り得る。油断することなく、生徒の安全を第一に次年度も無事故をめざす。 平常時から災害等に備えた役割分担を明確にしておく。</p>
<p>情報提供</p>	<p>学校通信「ポプラ通信」を毎月発行し、家庭に郵送している。 HPでも随時、情報提供を行っている。 メール配信も行っている。</p>	<p>ポプラ通信を毎月楽しみにしている生徒、保護者も多い。 HPの迅速な更新を行なっている。 アドレス等の生徒個人情報徹底管理している。</p>	<p>A</p>	<p>次年度も引き続き各種情報提供をしていく。 ジメール、スラック等も活用する。</p>

<p>地域との連携</p>	<p>「絆の日」では教職員・生徒と地域の皆様と共に清掃活動を行っている。地域の各種行事へ参加している。</p>	<p>東日本大震災以降、毎月11日を中心に「絆の日」として清掃活動を行っている。既に90回の活動を終えた。熊本地震以降、絆が強くなった。</p>	<p>A</p>	<p>今まで以上に地域の皆様に対する感謝の念を忘れず、取り組んでいく。</p>
<p>教職員研修</p>	<p>校長による勉強会を毎月実施している。研修旅行も実施している。</p> <p>【勇志国際高校の教職員の心得】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教育者は、聖職者である。 2 教育者は、自らを鍛錬し、生徒に対しては長所を伸ばす指導法を基本とする。 3 教育者は、自己責任を行動原理とする。 4 教育者は、学校の健全な発展に努める。 5 教育者は、教育は国家百年の大計と心得る。 6 教育者は、生徒の教育を本位として行動する。 7 教育者は、教育を通して利他の精神に基づく文化を創造する。 8 教育者は、国を愛し、郷土を愛し、人を愛する。 	<p>教職員の意識が確実に向上している。勉強会はネット会議システムも利用している。</p> <p>令和元年度の研修旅行は江田島海軍兵学校を見学し、多くのことを学んだ。</p> <p>全教職員が心得を正しく理解し、実践できている。</p>	<p>A</p>	<p>次年度も同様に勉強会を実施する。</p> <p>全教職員が使命と責任を果たせるように努力を続ける。</p>

	<p>9 教育者は、正しい歴史観と国家観が教育の基本と認識する。</p> <p>10 教育者は、問題行動に対しては、毅然とした態度で適切な指導を行う。</p>			
--	---	--	--	--